**Учебный план**

#### ГКОУ «Волжская школа №2» на 2016-2017 учебный год ( II вид 2 отделение, )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю по классам II 2 I вариант II- 2-II II 2 I вариант | Всего |
|  |  |  | **1 ступень** | **IIступень** | **III ступень** |  |
|  |  |  | **1 д.** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **6** | **6** | **7** | **8** | **IX** | **X** |  |  |  |
| **1** | Язык | -Язык литература, развитие речи | **6** | **10** |  |  |  |  | **12** | **12** | **11** | **9** |  |  |  |  |  |
| ППО | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие речи | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Обществоведение | -История, социальные дисциплины |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | Математика | Математика | 4 | **5** |  |  |  |  | **6** | **6** | **6** | **6** |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Естествознание | ОЗООкружающий мир | 2 | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Биология |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| -География и экология |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| -Физика и астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| -Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | Искусство | - Искусство- Черчение | 1 | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **6** | Физическая культура | -Физкультура | 3 | **2** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **7** | Технология | -Трудовое обучение |  | **2** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  | **21** | **22** |  |  |  |  | **29** | **29** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |
| **8** | Коррекционный блок | а)Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи(инд. занятия)б) музыкально-ритмические занятия(фронтальные занятия)в) Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **24** | **23** |  |  |  |  | **29** | **29** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **9** |  | Обязательные занятия по выбору  | Муз.ритм ..занятия. | 1 | **2** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |
| разв.речи  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 1 |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |
| **Изо** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  | Факультативные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  Физкультура(  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |   |  |  |  |
|  |  | Обязательная нагрузка наобучающегося  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **28** | **25** |  |  |  |  | **32** | **32** | **33** |  **34** |  |  |  |  |  |
| Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношенияКоличество часов в неделю по классам |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
|  | Под | I | II | III | IV | V | 5 | 6 | VII | VIII | IX | X | XII | XII |
| **Недельная нагрузка на обучающегося** |  | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** | **2** | **2** |  |   |  |  |

**Учебный план**

**ГКОУ «Волжская школа №2» на 2016-2017 учебный год****( I вида, 1 вариант 1-XI классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Образоват. области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | Всего |
|  |  |  | подгот | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Xi | Федер. комп. | Нац. рег. Комп. |
| Федеральный компонент |
|  |  | Общеобразовательные предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Язык | -Язык٭ литература,  |  |  |  |  | **11** |  | **11** |  |  | **10** | **9** |  |  |
|  |  | Предметно-практическое обучение |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика | Математика |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |  | **5** | **5** |  |  |
| 3 | Обществознание | ИсторияГраждановедение |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **3** |  |  |
| 4 | Естествознание | Природоведение |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | География |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **3** |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **3** |  |  |
| 5 | Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физическая культура | Физкультура |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| 7 | Технология | Трудовое обучениеКомпьютерн. Технология |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  | **24** |  | **29** |  |  | **29** | **31** |  |  |
|  |
|  | Коррекционные предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Окружающая жизнь | Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| 9 |  | Музыкально-ритм. занятия |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Спец. фронтальные занятия в слух. кабинете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и нформированию произносительной стороны речи ٭٭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обязательная нагрузка |  |  |  |  | **28** |  | **31** |  |  | **31** | **33** |  |  |
| **Школьный компонент** |
| 10 |  | Обязательные занятия по выбору обучающихсяо | физкультура |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| муз-ритм |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| 11 |  | Факультатив занятия | р/речи |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| ВАКАНСИЯ |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИЗКУЛЬТУРА (спорт ор.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **2** |   |  |  |
| математем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |  |
| физ-ра |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |  |
| 12 |  | Дополнительные коррекционные занятия  | физ- ра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**  |  |  |
| муз- ритм |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | **31** |  | **35** |  |  | **36** | **37** |  |  |
| Общий объем учебного плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На обязательные инд. занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обуч-щего. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Инд.занятия по развитию и восприятия и воспр-ению устной речи |  | **3** |  | **3** |  |  | **3** | **3** |  |  |

**Учебный план**

 ГКОУ «Волжская школа № 2» на 2016-2017учебный год

(1 вида, имеющих умственную отсталость)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Образовательные области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | Всего | Всего |
|  |  |  | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | Федер. комп. | Нац. рег. Комп. |  |
| Федеральный компонент |  |
|  |  | Общеобразовательные предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Язык | -Язык٭ литература, развитие речи-Иностранный .язык |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Предметно-практическое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика | Математика |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обществознание | Эпизодические рассказы из истории |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Естествознание | Природоведение |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | География |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Искусство | Изобразит. искусствоХудожественный труд |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физическая культура | Физкультура |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Технология | Трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерн. Технологияи (ОКГ) |  |  |  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО  |  |  |  |  |  |  |  | **29** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Коррекционные предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Окружающая жизнь | Ознакомление с окружающим миром,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  **3** |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Музыкально-ритм. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Спец. фронтальные занятия в слух. кабинете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Инд. занятия по развитию восприятия и восп-нию устной речи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обязательная нагрузка |  |  |  |  |  |  |  |  **32** |  |  |  |  |  |  |
| **Школьный компонент** |  |
| 10 | Обязательные занятия по выбору обуч-хся  | СБО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Факультативные занятия | Физ-ра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р\_р |  |  |  |  |  |  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Доп. коррекционные  | Музыкально-ритм. занятия |  |  |  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |
| Общий объем учебного плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |  |  **37** |  |  |  |  |  |  |

На обязательные инд. занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обуч-щего. Общая недельная нагрузка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Инд.занятия по развитию восприятия и воспр-ению устной речи |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |